

柏江高等学校令和5年度 教科 数学 科目 必修選択数学Ⅰ 年間授業計画

教科： 数学 科目： 必修選択数学Ⅰ 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年5組～8組

教科担当者： ( 弓田 恵美子 )

使用教科書： ( 数学Ⅰ ( 数研出版 )、 数学A ( 数研出版 ) )

使用教材： ( 改訂版 リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B 受験編 ( 数研出版 ) )

	指導内容	科目数学Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	第1章 数と式 1 式の計算、因数分解	・式の置き換えやひとつの文字に着目することの有用性を理解し、複雑な式を因数分解することができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	第2章 集合と命題 2 集合 命題と条件	・命題、条件の否定、命題の逆・裏・対偶の定義を把握し、集合を用いて命題の真偽が判定できる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
		・二つの条件について、必要条件、十分条件の判断ができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	
5 月	第3章 2次関数 3 2次関数とグラフ	・定義域に文字を含む2次関数の最大値、最小値を文字で表現することができる。 ・軸に文字を含む2次関数の最大値、最小値を文字で表現することができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
		・2次方程式の解の個数と2次関数と 軸の共有点の個数との関係を理解し、判別式を使うことができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
5 月	第3章 2次関数 3 2次関数とグラフ	共通テスト対策の乗数問題を通して、2次関数を2次方程式や2次不等式と体系的に捉えて問題解決をはかることができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
6 月	2 2次関数②	・定義域に文字を含む2次関数の最大値、最小値を文字で表現することができる。 ・軸に文字を含む2次関数の最大値、最小値を文字で表現することができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	3 図形と計量	三角比の基本事項を理解して実際の入試問題を解くことが出来る。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	第5章 データの分析 5 データの整理	・度数分布表、ヒストグラムからデータの特徴を読み取ることができる。 ・代表値、分散、標準偏差の意味を理解し、求めることができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	4
7 月	第5章 データの部担 5 データの整理	・四分位数の意味を理解し、箱ひげ図からデータの特徴を読み取ることができる。 ・散布図と相関係数の関係を理解し、正・負の相関の判断することができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2

	指導内容	科目数学Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	第6章 場合の数と確率	-様々な場合の数を求める問題を、順列の記号を使って表現し、計算方法を理解する。 -組合せを用いた様々な問題を解くことができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
		-確率の基本性質を理解して、組合せと順列を用いて、確率を求めることができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
		-条件付きの確率を求めることができる。 様々な確率の問題を求めることができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
10月	第7章 図形の性質 7 平面図形 空間図形	-辺と角の大小関係を理解する。・三角形の3辺の長さの関係の定理を理解する。・円周角の定理を理解して、様々な問題の中で用いることができる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	第8章 整数の性質	-約数の倍数、総和を理解する。・約数の和の条件から素因数の決定が出来るようになる。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	数学Ⅰ 総まとめ	入試における問題解法のポイントの確認	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	実践問題	センター試験の過去問、共通テスト対策問題を通して、誘導問題で問題の流れを的確に把握する ように慣れる。 時間配分を意識して解き、時間内に解くことに慣れていく。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
11月	数学Ⅰ 総まとめ	入試における問題解法のポイントの確認	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	実践問題	センター試験の過去問、共通テスト対策問題を通して、誘導問題で問題の流れを的確に把握する ように慣れる。 時間配分を意識して解き、時間内に解くことに慣れていく。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
	実践問題	センター試験の過去問、共通テスト対策問題を通して、誘導問題で問題の流れを的確に把握する ように慣れる。 時間配分を意識して解き、時間内に解くことに慣れていく。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2
12月	実践問題	センター試験の過去問、共通テスト対策問題を通して、誘導問題で問題の流れを的確に把握する ように慣れる。 時間配分を意識して解き、時間内に解くことに慣れていく。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	4
1月	実践問題	センター試験の過去問、共通テスト対策問題を通して、誘導問題で問題の流れを的確に把握する ように慣れる。 時間配分を意識して解き、時間内に解くことに慣れていく。	学習活動への取り組み 課題・提出物の状況 出席状況 定期考査	2